

## A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG

Munkaközösségünk az iskola talán legnagyobb létszámú tanári közössége: a matematikát, fizikát, kémiát, biológiát, földrajzot tanító tanárok alkotják.

Diákjaink - az iskola jellegéből fakadóan - elsősorban a művészeti, vagy az informatikai képzés iránt érdeklődve választanak minket középiskolai tanulmányaik folytatásához. Nem elhanyagolható azoknak a tanulóinknak az aránya sem, akik sajátos nevelési igényűek. Ők más pedagógiai attitűdre, stresszmentes környezetre, tanulástámogatásra, egyéni bánásmódra számítva jelentkeznek hozzánk.

Mindezek erőteljesen meghatározzák a munkaközösségünkhöz tartozó tanárok lehetőségeit, és nagy kihívások elé is állítják őket. Mindannyian igyekszünk a kihívásoknak megfelelni. Törekszünk a változó társadalmi elvárások és a diákok igényeinek összehangolására. Folyamatosan fejlesztjük szakmai és pedagógiai kompetenciáinkat. Munkaközösségünk minden tagjáról - a jelenleg tanító, illetve a 20 év alatt körünkben dolgozó kollégákról - elmondhatjuk, hogy alapos és korszerű szakmai tudással rendelkeznek. Szaktárgyuknak, és a tanítási helyzetnek megfelelő oktatási módszereket és taneszközöket alkalmaznak. A lemaradók felzárkóztatását és a tehetséggondozást egyaránt fontosnak tartják. Az eredményesség azonban nagyban függ a diákok hozzáállásától, együttműködési készségétől, nyitottságától, tanulási kultúrájától. Közös sikerünk, hogy az elmúlt 20 év alatt mindig voltak olyan diákjaink, akik komolyabb érdeklődést mutattak a reáliák iránt is. Versenyekbe is bekapcsolódtak városi, megyei, és országos szinten is. Az utóbbi években például a négy fordulás országos Képességfejlesztő Levelező Matematika Versenyben szerepeltek nagyon szépen, az élmezőnyben végezve tanítványaink.

Az elmúlt 20 évben 29 kolléga tartozott munkaközösségünkhöz. Színes a paletta, sokféle hatás érhetette tehát az iskola tanulóit. Tanították őket pályakezdők, innovációra képes, több éves gyakorlattal rendelkező tanárok, de nyugdíj mellett dolgozó rutinos, tapasztalt kollégák is. Voltak, akik csak 1-2 évig, voltak, akik közel 20 évig dolgoztak nálunk. Közülük azok lettek a meghatározó egyéniségek, akik tekintélyt szereztek szaktárgyi tudásukkal, hivatástudatukkal, de emellett rendelkeztek olyan személyiségjegyekkel is (optimizmus, humor, türelem, empátia, fáradhatatlanság...) amelyek pozitívan hatottak a diákokkal való kapcsolatukra. Közülük – az évkönyv terjedelmi korlátai miatt - csak néhányukat emelem ki.

A leghosszabb ideig Magos András és Böröczki Mária tanított matematikát az iskolában. Magos András vezető tanár az iskola alapítása óta a munkatársunk. Matematikatanárként 18 éven át nevelt megbízható tudású, sikeresen érettségiző és továbbtanuló diákokat. Saját pedagógiai gyakorlatát folyamatosan képes volt megújítani: az elsők között érzett rá például a digitális kompetencia fejlesztésének és az IKT eszközök alkalmazásának fontosságára. A kétszintű érettségi vizsgák bevezetése után ő vállalta az emelt szintű matematika érettségire való felkészítést. Tanítványai emelt szinten is helytálltak, mára már egyetemi tanulmányaikat

is befejezték. A tanítás mellett az iskolavezetés munkáját segítette stratégiai döntések előkészítésében, illetve az ellenőrzésben. Az iskolát működtető Katedra Alapítvány kuratóriumának tagja.

Dr. Tubak István, az iskola igazgatója, a kezdetektől a fizika tanítását választotta. Diákjait az önálló, kritikus gondolkodásra, és a tanultak tudatos alkalmazására neveli. A klasszikus - kísérleteken, méréseken, megfigyeléseken alapuló - fizikatanítás híve, de virtuális szertárában ott vannak azok a digitális tananyagok, eszközök is, amelyek felkelthetik és kielégíthetik a mai kor diákjainak az érdeklődését is. Nagy empátiával, türelemmel és megértéssel egyengeti tanítványai útját nemcsak az ismeretszerzésben, de a felnőtté válásban is, akik ezért nagyon kötődnek hozzá.

Dr. Tubakné Tütő Ágnes igazgatóhelyettes matematikatanárként tagja a munkaközösségnek. Munkáját a nagyfokú szakmai igényesség mellett saját pedagógiai gyakorlatának folyamatos elemzése, fejlesztése jellemzi. A tanítás során - változatos módszereket alkalmazva - a kompetenciafejlesztést helyezi előtérbe. A felzárkóztatást is nagyon fontosnak tartja, és ebben nemcsak a saját csoportjába tartozó diákoknak segít. Személyes felelősséget érez az iskola minden diákja iránt. A tanítás mellett fő szerepet vállal az intézményi innovációban, sikeres pályázatokat ír, menedzsel.

Dr. Tóthné Domján Gabriella az iskola alapításától 19 éven át volt a munkatársunk. Elkötelezett, céltudatos kémia tanárunk volt, aki minden eszközt igyekezett felhasználni, hogy közelebb hozza tantárgyát tanítványaihoz. A siker érdekében módszertani eszközeit korszerűekre váltotta, óráit az IKT eszközök (digitális tábla) használatával tette élményszerűbbé. Élő szakmai kapcsolatrendszer alakított ki az intézményen kívül is. Diákjai így részt vehettek a Kutatók éjszakája programokon, a Piarista Gimnázium Öveges programja keretében kísérletek bemutatóján, jártak a Református Gimnázium kémia laboratóriumában. Szervezett iskolai környezetvédelmi projekteket is a tanulói motiváció fejlesztése céljából. Számos alkalommal felkérték közoktatási szakértőként más iskolák pedagógiai munkájának ellenőrzésére és segítésére is. A kémia tanítást Pauditiz Rita tanárnő vette át.

2003-ban lett nevelőtestületünk tagja Böröczki Mária. Személyében egy kiváló felkészültségű, széleskörű tapasztalatokkal rendelkező, lelkes és lelkiismeretes munkatárssal lettünk gazdagabbak. Tevékenysége nemcsak a matematika oktatás színvonalát erősíti, de más területeket is. Így jelentős szerepet játszik a tanulók tanulásmódszertani kultúrájának erősítésében. Amikor arra volt szükség, a kollégium vezetését is elvállalta egy időre.

Porkoláb Eszter pályakezdő tanárként került az iskolába, azóta már sok területen bizonyította elkötelezettségét a tanári hivatás iránt. Szerény, csendes, mégis nagyon határozott személyiség, aki nagyon jól motiválja diákjait a biológia tanulására. Olyan tanulók is sikeresen felkészülnek segítségével a biológia érettségire, akik tanulási nehézség, vagy sajátos nevelési igényük miatt nagyobb tanulástámogatást igényelnek ehhez.

Szijártó Sándor fizikatanárként volt a munkaközösség tagja 16 éven át. A diákok körében igen népszerű előadói stílussal, humorral, és nagy szakmai tudással rendelkező pedagógus. Mindig volt néhány olyan tanítványa, aki vállalta a versenyekre való felkészülés többletmunkáját, és eredményesen szerepeltek is városi, megyei versenyeken. A csillagászat állt az érdeklődése középpontjában. Külső munkatársként már diákkorában bekapcsolódott a Planetárium tevékenységébe. Fizikatanárként sikerült elérnie, hogy az általa fejlesztett önálló csillagászat tantervet akkreditálják, és két év tanulás után választható érettségi tárgyként - az országban egyedül a Katedra Középiskolában - csillagászat tantárgyból érettségizhessenek a téma iránt érdeklődő fiatalok. Ezt a lehetőséget a törvényi változások a helyi tantervek szűkítésével sajnos megszüntették.

Nagy Tóth Ildikó és Bárány Hedvig tanárnők is hosszabb ideig dolgoztak velünk, és szintén sikeresen érettségiztettek néhány osztályt matematikából. Diákjaik, és mi is jó szívvel emlékszünk rájuk. Távozásuk után Balogh Litzinger Adrienn tanárnő tanított több évfolyamon is, majd, kisfia születése miatt gyermekgondozási szabadságra ment. Helyettesítését - több mint 40 év tanítás utáni megérdemelt pihenésüket megszakítva - Lázár Józsefné és Böröczki Mária tanárnők, valamint Szilvási Ferenc tanár úr vállalta el. Munkájukat jelenleg is nagy felelősségtudattal végzik. Szakmai és pedagógiai tudásuk biztos támaszt nyújt diákjainknak.

A földrajzot – másik szakja, a történelem mellett - Détári Csaba tanár úr tanította sok éven át. Távozása óta is jó kezekben van a tantárgy Faragó Károly tanár úr jóvoltából, aki évek óta dolgozik nálunk óraadó tanárként.

Az elmúlt 20 év alatt sokan tanítottak a „Reál csapatban”, és mindannyiuk munkája hozzájárult az iskola egyre szélesebb társadalmi elismertségéhez. Azért lehettünk sikeresek, mert bár nagyon különböző személyiségek vagyunk, pedagógiai hitvallásunk nagyon hasonló. És ezt érzik a diákok, tapasztalják a szülők. Ez lehet a bizalom alapja.

Munkaközösségünk tagjai voltak még:

Rindt Kiss Irén (matematika), Saláta László (matematika), Lázárné Czucz Erika (matematika)  
Nagy Szilvia (matematika), Csóti Melinda (matematika),

Nagy István (fizika), Béres Orsolya (fizika), Matócsiné Csabai Krisztina (fizika), E. Kovács Zoltán (matematika-fizika)

Barna Barbara (biológia-kémia), Moravcsik Csabáné (kémia), Juhász István (biológia),  
Lendvai Mária (biológia)